**河北北方学院**

**药学系2018年行政工作总结**

2018年药学系在学校党委的领导下，不断加强内涵建设，进一步开拓思路，与时俱进，坚持务实作风，努力办实事、创实效，以饱满的热情和求实的态度，全力以赴地完成各项工作, 并重点落实本科专业审核评估、临床医学专业认证的准备工作，药学一级学科硕士授权点评估、各项教学规章制度（特别是本科人才培养方案、主干课程的教学大纲、集中实践环节的教学大纲、实习大纲及实习手册）的修订完善、临床药学专业新增学士学位授权专业的申报等各项工作，全面推进药学系的整体发展。

**一、以审核评估工作为契机，提高教学质量**

本年度继续围绕本科审核评估工作，坚持以教学工作为中心，科研促进教学为助力，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，切实提高教学质量，加强专业建设。积极推进教学方法的改革，通过学生参与课题研究、开展科技活动、社会实践等途径切实提高学生实际动手能力，培养学生的创新能力和创业精神，并由此推进教学队伍建设，同时开展教学内容和教学手段的改革。一是经过动员部署和自查自评阶段，各部门和各教学单位必须按照审核评估的标准要求，完成制度建设、形成切实可行的整改方案；二是经过整改自建阶段，完成了审核评估所需自评报告、本科教学质量报告和教学状态数据分析报告相应的评估支撑材料；三是预评迎评阶段和校内模拟评估，并在此基础上全面完善提高，最终完成自评报告、教学基本状态数据分析报告，完善教学档案、支撑材料，完成教育部专家进校评估。具体工作如下：

1、完成2017版本科人才培养方案修订工作

作为本科人才培养的纲领性文件，药学系高度重视新一轮培养方案的修订，在工作之初，责成教学科及三个专业的四位负责人去兄弟院校进行了交流访谈，通过与河北医科大学、温州医科大学、江苏大学等几所高校药学院的交流学习，形成了我系新一轮培养方案的总体思想，并制定了培养方案的修订版，通过与相关学院的四轮修订，我系邀请了附属医院药剂科及医药企业负责人、毕业生代表、在校生代表、相关学院教师代表出席我系本科人才培养方案的论证会。会上各位代表根据其角色特点结合其实际需求对培养方案提出了具体的意见与建议。经过集思广益、反复论证制定出2017版培养方案。最终稿的培养方案经过一年来的运行，受到了新生的一致赞扬，尤其是集中实践教学对同学们实践能力的提升十分显著。

2、完成专业自评工作

专业评估是高校自我评估体系的重要组成部分，是教学质量监控体系的重要组成部分，是学校调整专业的重要依据。药学系三个专业的负责人从专业定位与规划、师资队伍、专业教学条件与利用、课程建设、实践教学、专业教学质量保障、人才培养效果、社会评价等方面，撰写了自评报告。通过对专业建设的阶段性总结，各专业负责人从专业发展的角度上发现了存在的许多问题。在系专业评估评审会上，与会专家一起讨论了和分析了专业评估中存在的问题，并制定了整改和解决的措施与方法，为后续专业发展理清了思路，清除了障碍。

3、完成课程评估

课程评估是衡量课程教学水平的重要方式，强化课程建设的有效手段。为了建立良好的教学秩序，提高课程建设力度，推进教学改革，促进学科和专业建设，药学系根据学校有关文件精神制定了详细的评估方案。第一步教研室自评，各课程负责人从课程定位、教师队伍、教材与网络资源建设、教学内容与教学方法手段、实践教学、课程考核、教学质量监控、教学效果、特色项目等内容进行了梳理，撰写了自评报告并自我评分，教研室集中组织了自评总结工作对课程自评报告进行了修订；第二步系课程评估工作领导小组会评，对30余门课程的自评报告及背景资料进行了评审并最终评出药理学等8门优秀课程。经过此次课程评估，各课程负责人明晰了课程评估的体系，了解了课程评估的意义，在评估过程中发现了自身的不足，对照与优秀课程之间的差距，在后续的工作中积极的进行了完善，形成了在课程建设上的比、学、赶、超，大大的提升了课程建设水平。

4、规范教学管理和教学运行

在审核评估期间，我系组织全体教师学习了学校新出台的管理文件，从青年教师的培养、课堂教学的规范、教学事故的认定、毕业论文的设计规范等各个方面对教师进行了解释，是全体教师明确了教学过程有哪些不能触碰的红线，哪些是教师必须完成的义务，并针对性的对教师做了警示教育。通过教学管理规范教育活动，提高了全体教师对教学的重视和敬畏，进一步提高了教师的责任意识，规范了教师的教学行为，最终构建起从一堂课、一张试卷、一篇论文、一门课程、一个专业开始，完整、有效、规范的质量控制体系，促进人才培养质量的持续提升。

**二、加强校外实习、就业基地建设**

通过参观、走访维护巩固现有实习基地，并在已有实习基地的基础上进一步联系和扩大实习实训基地，特别是制药工程、药物制剂专业的实习实训基地建设，争取实现全省各地级市的全覆盖。12月初药学系领导带领药学系主管教学、学生工作的主要负责人一行6人，赴北京清华同方药业集团有限公司、北京伊斯康科技有限公司、石家庄四药股份有限公司、石家庄博欣医药科技开发有限公司等多家医药企业走访调研，进行实地考察。加强实验室、实习实训基地和实践教学共享平台建设。

**三、优化师资队伍，培育学术团队**

鼓励青年教师继续深造，外出进修学习；参加毕业生招聘会吸纳优秀人才；并有计划的开展骨干教师的遴选与培养,选聘优秀的青年骨干教师作为专业和课程负责人，专注于各专业和课程的建设；实现团队建设的良性循环。

今年引进药理学博士1人，晋升副教授1人，并有1人考入成都中医药大学进行博士研究生学习，1名教师赴河北师大教学进修，鼓励并支持青年教师参加国内学术会议，这样不仅可以帮助青年教师了解本专业的研究热点和动态，而且可以扩大学校和实验室的知名度。

**四、完善实验室建设，优化实验条件**

将申请的教室改建药剂学和药物分析两个教学实验室，并申请学校的教学项目经费购置离子色谱仪、气相色谱仪和红外分光光度计等教学仪器；利用省重点学科的经费购置超高效液相色谱仪，完善现有实验技术平台，逐步实现中低端仪器设备教学科研的共享，通过教学实验提升科研兴趣，搭建科研创新实践的平台。

**五、强化科研意识，提高科研水平**

药学系不断加强各类科研项目申报立项工作和科研奖励的申报工作，在加强各级纵向课题申报的同时，积极与相关单位部门进行横向合作与交流，特别是在评为省重点实验室的的建设期内，致力于筛选防治老年痴呆等神经退行性疾病的中药有效成分及其靶向治疗新剂型的药物研究，同时兼顾药学专业高水平研究人员、研究生、本科生的培养。针对新仪器、新技术组织科研讲座和培训，开阔视野，活跃学术文化气氛。

由河北北方学院、中国药理学会共同主办的《神经药理学报》，是目前国内神经药理学领域唯一的专业学术期刊，全系教师踊跃参与投稿和校稿，荣获2018年度中国高校优秀科技期刊。

**六、落实安全责任，强化安全管理**

1、切实落实验室各项风险控制措施，加强对各类危险物品的管理。凡涉及放射性物质、剧毒、易燃、易爆化学危险品等的实验室，要仔细组织检查，做好各类危险品的保管、使用工作，并进一步规范台账制度。加强危险药品的购买及使用程序，完善规章制度，实行专人专柜管理，杜绝事故的发生。

2、落实目标责任管理。层层签订安全目标责任书，落实到每个岗位、每个人。并实行实验室“谁主管、谁负责，谁使用、谁负责，谁的岗位、谁负责，谁违章，谁负责”的管理原则，层层落实，加强监督，严格考核。

存在问题：

1、药学各专业毕业设计实验耗材一直以来没有专门的经费投入，药学系克服各种困难，大部分由学科和实验室的经费负担，部分教师由自己的科研经费负担，由于学生人数不断增加，给药学系和指导教师带来沉重负担，也存在影响论文质量的潜在隐患。针对这一问题除鼓励指导教师积极申报各级各类课题经费支持，建议积极向学校提出申请，对毕业论文课题给予专项经费投入，以提高指导教师的带教积极性，为毕业论文工作的顺利开展提供物质保障。

2、引进和培养高水平学科带头人，尤其是药物化学、药剂学等学科的人才队伍亟需加强；

3、进一步加强国内外学术交流与合作，科研课题尤其是国家级课题，如国家自然科学和重大重点项目有待进一步加强，需要进一步加大课题申报的力度，以较多的高水平课题支撑研究生的科研培养和训练。

2018年12月